

## Правила набора и участия в проекте

### "Межкультурная школа"

#### § 1

##### Общие положения

1. Проект финансируется средствами Европейского социального фонда в рамках Региональной операционной программы Долношлэнского воеводства на 2014-2020 годы, Действие 10.2 Обеспечение равного доступа к высококачественному начальному, среднему и старшему образованию, Поддействие 10.2.1 Обеспечение равного доступа к высококачественному начальному, среднему и старшему образованию - горизонтальные конкурсы.
2. Основной целью проекта является формирование и развитие ключевых компетенций и универсальных навыков на рынке труда, необходимых для самореализации, чувства творчества и социальной интеграции для учащихся школ Гмины Вроцлав, включая лиц, прибывших на территорию Польши в связи с военными действиями на территории Украины.

Проект реализуется Гминой Вроцлав, от имени которой действует Центр Профессионального Образования во Вроцлаве на основании полномочий от 72/I/JO/23 Мэра Вроцлава от 28.02.2023 г.

4. Адрес Офиса проекта:

Centrum Kształcenia Zawodowego  
53-611 Wrocław, ul. Strzegomska 49a  
<http://www.ckz.edu.pl>

#### § 2

##### Словарь терминов

Всякий раз, когда в регламенте говорится о:

1. **Проекте** - это означает проект "Межкультурная школа", реализуемый на основании договора о финансировании № **RPDS.10.02.01-IZ.00-02-450/22**, совместно финансируемый средствами Европейского социального фонда в рамках Региональной операционной программы Долношлэнского воеводства на 2014-2020 годы.
2. **Регламенте** - это означает Регламент набора и участия в проекте "Межкультурная школа".
3. **Бенефициар** - это означает Гмину Вроцлав.
4. **Реализатор проекта** - это означает Центр Профессионального Образования во Вроцлаве (CKZ).
5. **Офис проекта** - это означает Проектную Группу в Центре Профессионального Образования во Вроцлаве.
6. **Школы, охваченные проектом** - это означает следующие школы:

„Międzyculturowa szkoła”

- Szkołą Podstawową nr 8 im. Józefa Piłsudskiego
  - Szkołą Podstawową nr 12 im. Marii Skłodowskiej-Curie
  - Szkołą Podstawową nr 36 im. Bohaterów Westerplatte
  - Szkołą Podstawową nr 50 im. Ossolineum
  - Szkołą Podstawową nr 68 im. II Tysiąclecia Wrocławia
  - Szkołą Podstawową nr 76 z Oddziałami Sportowymi im. Żołnierzy I Armii Wojska Polskiego
  - Szkołą Podstawową nr 80 im. Tysiąclecia Wrocławia
  - Szkołą Podstawową nr 83 im. Jana Kasprowicza
  - Szkołą Podstawową nr 84 im. Ruchu Obrońców Pokoju
  - Szkołą Podstawową nr 90 im. prof. Stanisława Tołpy
  - Szkołą Podstawową nr 97 im. Jana Brzechwy
  - Szkołą Podstawową nr 118 im. płk pil. Bolesława Orlińskiego
  - Liceum Ogólnokształcącym nr I im. Danuty Siedzikówny Inki
  - Liceum Ogólnokształcącym nr V im. gen. Jakuba Jasińskiego
  - Liceum Ogólnokształcącym nr VI im. Bolesława Prusa
  - Liceum Ogólnokształcącym nr VII im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego
  - Liceum Ogólnokształcącym nr X im. Stefanii Sempołowskiej
  - Liceum Ogólnokształcącym nr XIV im. Polonii Belgijskiej
  - Liceum Ogólnokształcącym nr XV im. mjr Piotra Wysockiego
  - Technikum nr 15 im. Marii Skłodowskiej-Curie
  - Szkołą Podstawową nr 19 im. Bolesława Chrobrego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 7
  - Szkołą Podstawową nr 16 w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 16
  - Szkołą Podstawową nr 24 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 14
  - Szkołą Podstawową nr 17 im. prof. Stanisława Kulczyńskiego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 17
  - Szkołą Podstawową nr 18 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 18
  - Szkołą Podstawową nr 22 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 20
  - Szkołą Podstawową nr 32 im. 100-lecia Niepodległości Polski w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 21
  - Technikum nr 2 im. I Korpusu Pancernego Wojska Polskiego Zespole Szkół nr 2
  - Technikum nr 16 im. Czesława Miłosza w Zespole Szkół nr 3
  - Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Integracyjnymi nr XXX i Technikum nr 14 z Oddziałami Integracyjnymi w Zespole Szkół nr 6
  - Technikum nr 9 w Zespole Szkół Gastronomicznych
7. **Комиссия по набору** - это команда, сформированная директором школы, задача которой заключается в наборе участников/участниц дополнительных занятий в рамках проекта. В состав комиссии по набору входят учителя, нанимаемые в школе, межкультурный ассистент и представитель проектного офиса.
8. **Команда воспитателей** - это команда, задача которой заключается в наборе участников/участниц внеучебных занятий в рамках проекта. В состав команды воспитателей входят директор, классный руководитель, педагог или психолог, межкультурный ассистент.
9. **Документ набора** - это документ, используемый в процессе набора, являющийся источником данных для мониторинга показателей, называемый **формой заявки/декларацией участия в проекте**.

„Międzykulturowa szkoła”



10. **Участник/участница проекта** - это ученик/ученица, родитель/опекун, учитель/учительница, отобранные для участия в проекте Комиссией по набору/командой воспитателей.
11. **Механизм рациональных улучшений** - механизм рациональных улучшений, определенный в соответствии с "Рекомендациями по реализации принципа равных возможностей и недискриминации, включая доступность для людей с ограниченными возможностями и принцип равных возможностей для мужчин и женщин" (сайт [www.rpo.dolnyslask.pl](http://www.rpo.dolnyslask.pl)), то есть необходимые и подходящие изменения и адаптации, не налагающие непропорциональной или чрезмерной нагрузки, рассматриваются индивидуально в каждом конкретном случае, чтобы обеспечить людям с ограниченными возможностями возможность пользоваться всеми правами человека и основными свободами и их осуществлять на равных условиях с другими людьми.
12. **Учитель/Учительница** - также следует понимать воспитателя и другого педагогического работника, занятого в школе или учреждении образовательной системы.
13. **Лицо с ограниченными возможностями** - это лица с ограниченными возможностями в соответствии с Законом от 27 августа 1997 года "О профессиональной реабилитации и социальной адаптации инвалидов" (Дз.У. от 2018 года, пункт 511), а также лица с психическими расстройствами в соответствии с Законом от 19 августа 1994 года "О защите психического здоровья" (Дз.У. 2017, пункт 882 с последующими изменениями).
14. **Родитель** - это также означает законных опекунов ребенка и лиц (субъектов), выполняющих замещающую опеку над ребенком.
15. **Ученик/Ученица с ограниченными возможностями** - ученик/ученица, обладающий решением о необходимости специального обучения, выданным из-за конкретного вида ограниченных возможностей, а также дети и молодежь, имеющие решения о необходимости реабилитационно-воспитательных занятий, выданные из-за глубокой интеллектуальной недостаточности. Решения выдаются комиссией, действующей в государственной психолого-педагогической консультации, включая специализированную консультацию.
16. **Принципу равных возможностей и недискриминации** - это означает принцип, заключающийся в обеспечении всем людям - независимо от пола, возраста, ограниченных возможностей, расы или этнического происхождения, религиозных или мировоззренческих взглядов, сексуальной ориентации - справедливого, полного участия во всех сферах жизни на равных началах.
17. **Специальные потребности развития и образования** - это индивидуальные потребности развития и образования детей дошкольного возраста и учащихся, о которых говорится в распоряжении Министра Национального Образования от 30 апреля 2013 года об оказании и организации психолого-педагогической помощи в публичных детских садах, школах и учреждениях (Дз. У. поз. 532, а также от 2017 года поз. 1643) и в распоряжении Министра Национального Образования от 9 августа 2017 года об организации и оказании психолого-педагогической помощи в публичных детских садах, школах и учреждениях (Дз. У. от 2017 года, поз. 1591 с последующими изменениями).

### § 3

#### Цели проекта

1. Проект реализуется с 1 января 2023 года по 30 ноября 2023 года.
2. Все действия в рамках проекта осуществляются с соблюдением принципа равных возможностей и недискриминации.
3. Участие в проекте является добровольным и бесплатным.

4. Projekt включает в себя:
- 8 начальных школ и 13 средних школ** на территории города Вроцлава,
  - учеников-мигрантов** (то есть граждан Украины, прибывших на территорию Польши после 24 февраля 2022 года), через участие в дополнительных и внеклассных занятиях, направленных на минимизацию языковых барьеров и трудностей в общении, выравнивание образовательных возможностей, межкультурную интеграцию и развитие эмоционально-социальных компетенций.
  - родителей/законных опекунов** учеников-мигрантов через индивидуальные консультации и мастер-классы для родителей.
  - педагогический персонал** через участие в тренингах по методике обучения иностранных учащихся с миграционным опытом и поддержку ученических команд в области межкультурной интеграции.

#### § 4

#### Участники/Участницы проекта

- В рамках проекта поддержкой будут охвачены три группы Участников/Участниц:
  - ученики/ученицы**, которые на день заседания Комиссии по набору находятся в списке посещающих Школу, попавшую в проект,
  - родители** учеников/учениц, набранных для поддержки путем участия в дополнительных и внешкольных занятиях, направленных на минимизацию языковых барьеров и трудностей в общении, а также на выравнивание образовательных возможностей, межкультурную интеграцию и развитие эмоционально-социальных компетенций.
  - учителя/учительницы** - в области методики обучения учеников-иностранцев и с миграционным опытом, а также поддержки ученических коллективов в области межкультурной интеграции.
- Участниками проекта могут быть только лица, которые были отобраны в проект **Комиссией по набору** в процессе набора, проводимого в Школах, попавших в проект.

#### § 5

#### Поддержка, реализуемая в рамках проекта

- В рамках проекта предоставляется следующая поддержка для учеников/учениц:
  - Дополнительные занятия, направленные на формирование ключевых компетенций с особым учетом потребностей мигрирующих лиц из Украины в связи с военными действиями.
    - Занятия по польскому языку для иностранцев
    - Учебные занятия для выравнивания уровня знаний
    - Занятия, развивающие интересы в области естественных наук и информатики
    - Мастер-классы по искусству, науке, интеграции и языку
    - Занятия по пониманию польского языка с использованием математической, природной, химической, биологической, физической, исторической и цифровой терминологии.
    - Профессиональное консультирование, междисциплинарный проект, региональный клуб, туристический клуб, кулинарные мастер-классы.
  - Внеклассные занятия, формирующие ключевые компетенции учеников и учениц, с особым учетом потребностей мигрирующих из Украины в связи с военными действиями:

- a) Однодневные путешествия по стране: Zamek Grodno i Jezioro Lubachowskie, Zamek Chojnik i Jelenia Góra, Śląza, Explora Park i Muzeum Porcelany в Wałbrzychu
  - b) Выезды с проведением мастер-классов в : ZOO, Hydropolis, Odra Centrum
  - c) Посещения культурных учреждений : Muzeum Narodowe, Panorama Racławicka, Muzeum Pana Tadeusza, teatr, опера
  - d) Ярмарки, пикники, фестивали - это будут школьные мероприятия, тематически связанные с межкультурной интеграцией.
- Дополнительные занятия, направленные на психолого-педагогическую поддержку учеников и их родителей, включая тех, кто переехал с Украины в связи с военными действиями
    - a) Индивидуальные консультации с межкультурным ассистентом
    - b) Тренинг осознанности - mindfulness/ антистрессовые методы
    - c) Социотерапевтические занятия, направленные на работу с травмой войны
    - d) Коррекционно-компенсационные занятия
    - e) Занятия, развивающие социально-эмоциональные компетенции
    - f) Индивидуальные занятия для учеников, испытывающих трудности с адаптацией
    - g) Занятия с элементами педагогической терапии.
2. В рамках проекта предоставляется следующая поддержка родителям и опекунам:
- Дополнительные занятия, направленные на психолого-педагогическую поддержку учеников и их родителей, в том числе для переселенцев с Украины в связи с военными действиями
    - a) Индивидуальные консультации для родителей
    - b) Мастер-классы для родителей
3. В рамках проекта предоставляется поддержка педагогическому персоналу в области работы с переселенцами из Украины:
- Поддержка учителей и педагогических работников школ в работе с переселенцами из Украины
    - a) Межкультурная интеграция детей и молодежи
    - b) Методические тренинги по обучению иностранных детей
    - c) Инклюзивное образование. Помощь воспитателям и специалистам по образованию в работе с переселяющимися учениками
    - d) Закон об образовании на практике - работа с учеником из Украины

## § 6

### Набор - общие положения

1. Набор участников может быть проведен в школе, которая подала **Декларация участия в проекте** (приложение 1) в офисе проекта.
2. Предметом набора является квалификация участников на получение поддержки:
  - a) учеников/учениц - поддержка, определенная в § 5 п. 1
  - b) родителей/законных опекунов учеников - поддержка, определенная в § 5 п. 2
  - c) учителей - поддержка, определенная в § 5 п. 3

„Międzokulturowa szkoła”

4. Рекрутингу будет предшествовать информационно-рекламная акция, проводимая в школе, охватываемой проектом, и через веб-сайт проекта [www.ckz.edu.pl](http://www.ckz.edu.pl)
5. Заявка на участие в проекте подается на основе заполненного **Документа рекрутации** (ученики - Приложение №2, родители - Приложение №3, учителя - Приложение №4). Документ набора доступен в школе, участвующей в проекте, а также на сайте офиса проекта: [www.ckz.edu.pl](http://www.ckz.edu.pl).
3. Заполненный и подписанный родителем/опекуном правовым **Документ рекрутации** участника/участницы следует представить в Школе, включенной в Проект.
4. Документ рекрутации содержит: данные кандидата/ки на участника/участницу, декларацию участия в проекте, информационную клаузу о персональных данных, согласие на использование изображения.
5. Участник/участница может принимать участие в нескольких формах поддержки, предусмотренных для данной группы.
6. Комиссия по набору проводит квалификацию на дополнительные занятия, Воспитательная группа - на внешкольные мероприятия.
7. Комиссия по набору / Образовательный коллектив:
  - a) квалифицирует для участия в Проекте в определенной форме поддержки на основе выявленных потребностей и определенных в §7 критериев набора,
  - b) составляет протокол заседания,
  - c) составляет списки участников с обоснованием,
  - d) составляет списки резервных участников,
  - e) уведомляет об результатах набора,
  - f) идентифицирует специальные потребности Участников, в том числе особые потребности, связанные с инвалидностью.

#### § 7

#### Критерии набора для Учеников и Учениц

1. В процессе набора действуют **формальные и содержательные критерии** отбора для Проекта.
2. Обязательны следующие формальные критерии набора учеников в Проект:
  - a) иметь статус ученика Школы, участвующей в Проекте;
  - b) правильно заполнить, подписать родителем и представить в школе документ о наборе;
  - c) не менее половины участников данной группы - ученики, имеющие статус беженца (гражданина Украины, находящегося легально на территории Польши с 24.02.2022 г., имеющего присвоенный номер PESEL) - поддержка будет осуществляться при преобладании участников со статусом беженца;
  - d) при наборе имеют приоритет ученики со статусом UKR.
3. В зависимости от формы поддержки, действуют следующие материальные критерии набора учеников в Проект:



- a. Рекрутинг учеников/учениц на дополнительные занятия:
- заявление родителя/опекуна с определением потребностей ребенка
    - Да – 1 пункт
    - Нет – 0 пунктов
  - определенные потребности ученика в психолого-педагогической помощи:
    - Да – 1 пункт
    - Нет – 0 пунктов
  - мнение педагога/психолога и межкультурного ассистента о необходимости поддержки:
    - Да – 1 пункт
    - Нет – 0 пунктов
  - степень инвалидности ученика
    - Да – 1 пункт
    - Нет – 0 пунктов
- b. Рекрутинг учеников/учениц для участия в мастер-классах (вне учебного заведения)/экскурсиях
- Команда кураторов выявит потребности в интеграции ученических команд или класса и примет решение об участии учеников/учениц в мастер-классах (вне учебного заведения)/экскурсиях
  - многодетность
    - Да – 1 пункт
    - Нет – 0 пунктов
  - инвалидность
    - Да – 1 пункт
    - Нет – 0 пунктов

## § 8

### Критерии набора родителей:

1. В процессе набора в проект действуют следующие формальные критерии.
  - a. статус родителя / опекуна правового ученика - гражданина Украины, находящегося на территории РП законно с 24.02.2022 года, имеющего присвоенный номер PESEL, являющегося участником проекта
  - b. подача заявления участия родителя / опекуна в проекте

## § 9

### Критерии набора учителей

2. В процессе набора в проект действуют следующие формальные критерии.
  - a. трудоустройство в школе, включенной в Проект
  - b. подача заявления в проекте

## § 10

### Полномочия и обязанности Участника/цы Проекта

„Międzykulturowa szkoła”

1. Участник/ца Проекта имеет право на бесплатное участие в Проекте.
2. Участник/ца Проекта имеет право связываться с Реализатором Проекта по вопросам, связанным с участием в Проекте.
3. Участник/ца Проекта имеет право на равное обращение.
4. Участник/ца Проекта обязуется:
  - a. участвовать в занятиях в соответствии с указанным/согласованным графиком,
  - b. участвовать в исследовании роста компетенций, заполнив начальный и конечный опросник оценки роста компетенции,
  - c. сообщать об изменениях в данных, содержащихся в документах рекрутинга

## § 11

### Принципы мониторинга и оценки проекта

1. В рамках реализации проекта осуществляется текущий мониторинг запланированных действий в графике проекта.
2. Исполнитель проекта обязан измерять показатели достижения цели проекта. Измерение показателей будет осуществляться при наборе в проект, во время его выполнения и по завершении проекта.
3. Источником данных, используемых для измерения показателей, касающихся участников проекта, являются:
  - a) Документы по набору,
  - b) Протоколы Рекрутинговой комиссии,
  - c) Дневники дополнительных занятий со списком участников занятий/дневник формы поддержки,
  - d) Тесты компетенций, отчет, подводящий итоги тестирования компетенций.
4. Вышеуказанная информация будет использоваться для выполнения Обязательств Бенефициара по отчетности о реализации проекта перед Посреднической институцией.

## § 12

### Отказ от участия в проекте

1. В обоснованных случаях Участник/ца проекта имеет право отказаться от участия в проекте.
2. В случае отказа от участия в проекте Участник/ца или родитель/опекун обязаны уведомить об этом Директора школы/или лицо, которое он назначил в письменной форме, представив форму/заявление об отказе от участия в проекте.
3. На место человека, отказавшегося от поддержки до начала данной формы поддержки, зачисляется человек из списка резервных лиц, а в случае отсутствия таких людей проводится дополнительный рекрутинг.

„Międzykulturowa szkoła”



### § 13

#### Заключительные положения

1. Реализатор проекта оставляет за собой право изменять настоящий регламент.
2. Регламент вступает в силу с даты подписания и действует на протяжении всего периода реализации проекта.
3. Регламент доступен заинтересованным лицам и организациям в офисе проекта, по адресу [www.ckz.edu.pl](http://www.ckz.edu.pl) и в школах, вовлеченных в проект.

Вроцлав,.....

дата подпись Директора Центра Профессионального Образования

Приложения к настоящему Регламенту:

Приложение № 1 - Декларация участия школы в Проекте

Приложение № 2 - Форма заявки/Декларация участия в Проекте (ученик/ученица)

Приложение № 3 - Форма заявки/Декларация участия в Проекте (родитель/опекун)

Приложение № 4 - Форма заявки/Декларация участия в Проекте (учитель/учительница)

„Międzykulturowa szkoła”