



Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie

Cyfrowa Szansa – projekt partnerski Gminy Wrocław i Gminy Kobierzyce

nr FEDS.08.01-IZ.00-0098/24

§ 1

Postanowienia ogólne

1. Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu Fundusze Europejskie dla Dolnego Śląska 2021-2027, Działanie FEDS.08.01 Dostęp do edukacji.
2. Celem głównym Projektu jest rozwój kształcenia ogólnego, który zostanie osiągnięty m.in. poprzez realizację zajęć dodatkowych podnoszących umiejętności programowania i wykorzystywania TIK, działania rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, działania wspierające zdrowie psychiczne dzieci, zajęcia antydyskryminacyjne oraz doradztwo zawodowe. Działania zostaną uzupełnione poprzez doposażenie szkół w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji zajęć oraz kursy i szkolenia rozwijające umiejętności zawodowe i społeczne kadry pedagogicznej i zarządzającej.
3. Projekt jest realizowany przez Gminę Wrocław (Partner wiodący) w partnerstwie z Gminą Kobierzyce (Partner). Głównym realizatorem Projektu jest Centrum Placówek Kształcenia Zawodowego we Wrocławiu, na podstawie pełnomocnictwa dla Dyrektora – Anny Chołodeckiej z dnia 08.01.2025 o nr 2/II/JO/25.
4. Adres Biura Projektu:
Centrum Placówek Kształcenia Zawodowego we Wrocławiu
53-611 Wrocław, ul. Strzegomska 49a
<http://www.cpkz.edu.pl>

§ 2

Słownik pojęć

Użyte w regulaminie określenia oznaczają:

1. **Projekt** – należy przez to rozumieć projekt realizowany na podstawie umowy o dofinansowanie projektu „Cyfrowa Szansa - projekt partnerski Gminy Wrocław i Gminy Kobierzyce” nr FEDS.08.01-IZ.00-0098/24 współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Priorytetu nr 8 „Fundusze Europejskie dla edukacji na Dolnym Śląsku” Działania nr FEDS.08.01 „Dostęp do edukacji” Programu Fundusze Europejskie dla Dolnego Śląska 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.
2. **Regulamin** - należy przez to rozumieć Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „Cyfrowa Szansa – projekt partnerski Gminy Wrocław i Gminy Kobierzyce”.
3. **Beneficjent** - należy przez to rozumieć Gminę Wrocław – Partnera Wiodącego, działającą w imieniu własnym i Partnera oraz na rzecz własną i Partnera.
4. **CPKZ** - należy przez to rozumieć Centrum Placówek Kształcenia Zawodowego we Wrocławiu - Realizatora Wiodącego Projektu.



5. **Biuro Projektu** – należy przez to rozumieć Zespół Projektowy w Centrum Placówek Kształcenia Zawodowego we Wrocławiu.

6. **Szkoła objęta Projektem** - należy przez to rozumieć następujące szkoły:
 - 1) Gmina Wrocław:
 - a. Szkoła Podstawowa nr 10 im. Bolesława Krzywoustego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 3 we Wrocławiu, ul. Inflancka 13, 51 -354 Wrocław
 - b. Szkoła Podstawowa nr 11 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 25 we Wrocławiu, ul. Asfaltowa 6, 52-235 Wrocław
 - c. Szkoła Podstawowa nr 25 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 15 we Wrocławiu, ul. Stanisławowska 38-44, 54 - 611 Wrocław
 - d. Szkoła Podstawowa nr 27 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 10 we Wrocławiu, ul. Rumiankowa 34, 54-512 Wrocław
 - e. Szkoła Podstawowa nr 36, ul. Fryderyka Chopina 9b, 51-609 Wrocław
 - f. Szkoła Podstawowa nr 53 im. Prof. Stefana Banacha w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 11 we Wrocławiu, ul. Strachocińska 155-157, 51-518 Wrocław
 - g. Szkoła Podstawowa nr 58 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 8 we Wrocławiu, ul. Składowa 2-4, 50-209 Wrocław
 - h. Szkoła Podstawowa nr 68, ul. Szczęśliwa 28, 53-446 Wrocław
 - i. Szkoła Podstawowa nr 71, ul. Podwale 57,50-039 Wrocław
 - j. Szkoła Podstawowa nr 80 im. Tysiąclecia Wrocławia, ul. Polna 4, 52-120 Wrocław
 - k. Szermiercza Sportowa Szkoła Podstawowa nr 85 im. prof. Mariana Suskiego, ul. Traugutta 37, 50-416 Wrocław
 - l. Szkoła Podstawowa Nr 109 im. Edwarda Dembowskiego, ul. Inżynierska 54, 53-230 Wrocław
 - m. Szkoła Podstawowa nr 118 im. płk pil. Bolesława Orlińskiego, Bulwar Ikara 19, 54-130 Wrocław
 - 2) Gmina Kobierzyce:
 - n. Szkoła Podstawowa w Pustkowie Wilczkowskim, ul. Kłodzka 2, 55-040 Kobierzyce
 - o. Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Mazowieckiego w ZSP w Tyńcu Małym, Tyniec Mały, ul. Szkolna 2, 55-040 Kobierzyce
 - p. Szkoła Podstawowa w Wysokiej w ZSP w Wysokiej, ul. Chabrowa 99, 52-200 Kobierzyce.

7. **Komisja Rekrutacyjna**- należy przez to rozumieć zespół powołany przez Dyrektora szkoły/ Dyrektora CPKZ, którego zadaniem jest rekrutacja Uczestników/Uczestniczek do Projektu.

8. **Zespół Wychowawczy** - należy przez to rozumieć zespół powołany przez Dyrektora szkoły, którego zadaniem jest rekrutacja Uczestników/Uczestniczek do zajęć pozaszkolnych (wyjścia i wycieczki).



9. **Dokumenty rekrutacyjne** – należy przez to rozumieć dokumenty funkcjonujące w procesie rekrutacji, będące źródłem danych służących do monitorowania wskaźników, o nazwie **Formularz zgłoszenia i Deklaracja udziału w projekcie**.
10. **Uczestnik/Uczestniczka Projektu** – należy przez to rozumieć ucznia/uczennicę i nauczyciela/nauczycielkę zakwalifikowanych do udziału w Projekcie przez Komisję Rekrutacyjną i/lub Zespół Wychowawczy.
11. **Nauczycielka/Nauczyciel** – pracownik pedagogiczny zatrudniony w szkole uczestniczącej w projekcie.
12. **Rodzic** - należy przez to rozumieć rodzica a także prawnych opiekunów dziecka oraz osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem.
13. **Osoba z niepełnosprawnościami** – osoby niepełnosprawne w rozumieniu ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych, a także osoby z zaburzeniami psychicznymi, w rozumieniu ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego tj. osoby z odpowiednim orzeczeniem lub innym dokumentem poświadczającym stan zdrowia. Dla dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów, wychowanków i słuchaczy szkół i placówek systemu oświaty, na potrzeby wsparcia w celach szczegółowych określonych w art. 4 ust. 1 lit. e i f rozporządzenia EFS+, przyjmuje się definicję ucznia/dziecka z niepełnosprawnością, określoną w „Wytycznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków EFS+ w regionalnych programach na lata 2021-2027”.
14. **Specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne** – należy przez to rozumieć indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów/uczennic, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017, poz. 1591 z późn. zm.).
15. **Zasada równości kobiet i mężczyzn** - należy przez to rozumieć zasadę, która polega na zwalczaniu wykluczenia społecznego i dyskryminacji oraz wspieraniu sprawiedliwości społecznej i ochrony socjalnej, równości kobiet i mężczyzn, solidarności między pokoleniami oraz ochronę praw dziecka.
16. **Zasada równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnością** – należy przez to rozumieć zasadę ukierunkowaną na zwalczanie, i zapobieganie wszelkim formom dyskryminacji w stosunku do osób na nią narażonych, a także zwiększanie dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.
17. **Zasada zrównoważonego rozwoju, w tym zasadą „nie czyni poważnych szkód” (DNSH)** - należy przez to rozumieć zasadę niewspierania ani nieprowadzenia działalności gospodarczej, która czyni znaczące szkody dla któregokolwiek z sześciu celów środowiskowych (łagodzenie zmian klimatu; adaptacja do zmian klimatu; odpowiednie użytkowanie i ochrona zasobów wodnych i morskich; gospodarka o obiegu zamkniętym, w tym zapobieganie powstawaniu odpadów i recykling; zapobieganie i kontrola zanieczyszczeń powietrza, wody lub ziemi; ochrona i odtwarzanie bioróżnorodności i ekosystemów).

§ 3

Założenia Projektu

1. Projekt jest realizowany od dnia 01.01.2025 do dnia 30.11.2026 r.



2. Wszystkie działania w Projekcie są realizowane zgodnie z:
 - a. zasadą równości kobiet i mężczyzn;
 - b. zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnością;
 - c. zasadą zrównoważonego rozwoju, w tym zasadą „nie czyni poważnych szkód” (DNSH)oraz:
 - d. Kartą Praw Podstawowych Unii Europejskiej z dnia 26 października 2012 r.;
 - e. Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych sporządzoną w Nowym Jorku z dnia 13 grudnia 2006 r. (w szczególności praw ujętych w art. 5–9, art. 12, art. 16, art. 19–21, art. 24–30).
3. Udział w Projekcie jest dobrowolny i nieodpłatny.
4. Wsparciem w ramach Projektu skierowane jest do:
 - a) **16 szkół podstawowych na terenie Gminy Wrocław i Gminy Kobierzyce** wymienionych w § 2 pkt. 6 – w zakresie stworzenia warunków do rozwoju kształcenia ogólnego poprzez kompleksowe i zindywidualizowane działania na rzecz wsparcia uczniów/uczennic.
 - b) **Uczniów/uczennic szkół**– w zakresie realizacji kształcenia ogólnego oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
 - c) **Nauczycieli/nauczycielek szkół** – w zakresie doskonalenia zawodowego.

§ 4

Uczestnicy/Uczestniczki Projektu

1. W ramach Projektu wsparciem zostaną objęci:
 - a) **Uczniowie/uczennice**, którzy w dniu posiedzenia Komisji Rekrutacyjnej lub/i Zespołu Wychowawczego znajdują się na liście uczęszczających do szkoły objętej Projektem
 - b) **Nauczyciele/nauczycielki** zatrudnieni w szkołach, którzy zgłosili potrzebę doskonalenia zawodowego w ankietach/rozmowach będących podstawą do opracowania diagnoz potrzeb edukacyjnych szkół.
2. Uczestnikami Projektu mogą być tylko osoby, które zostały zakwalifikowane do Projektu przez Komisję Rekrutacyjną i/lub Zespół Wychowawczy w szkołach objętych Projektem lub w Biurze Projektu.

§ 5

Wsparcie realizowane w ramach projektu

W ramach Projektu będzie realizowane wsparcie mające na celu podnoszenie i nabywanie umiejętności oraz kompetencji, w tym: umiejętności kluczowe, kompetencje przyszłości, pomoc psychologiczno-pedagogiczna, kompetencje zielone i ekologiczne oraz działania antydyskryminacyjne.

1. W ramach Projektu realizowane jest następujące wsparcie dla uczniów/uczennic:



- Kształtowanie kompetencji kluczowych poprzez realizację zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, rozwijających oraz kółek i warsztatów
 - a) Zajęcia z kodowania i programowania
 - b) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze
 - c) Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia
 - d) Koła/Projekty/Warsztaty
 - e) Doradztwo zawodowe

 - Wspieranie zdrowia psychicznego uczniów
 - a) Zajęcia z zakresu bezpiecznego i świadomego korzystania ze świata cyfrowego
 - Zajęcia z zakresu przemocy rówieśniczej, w szczególności z radzenia sobie z cyberprzemocą
 - Zajęcia z higieny cyfrowej, w tym w kontekście użytkowania smartfonów
 - Zajęcia z edukacji medialnej, w tym selekcja i weryfikacja źródeł informacji oraz identyfikacja tzw. fake news
 - b) Zajęcia z zakresu poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego
 - c) Zajęcia rozwijające kompetencje społeczne, emocjonalne, antystresowe i integracyjne
 - d) Wycieczki i wyjścia integracyjne
 - e) Zajęcia antydyskryminacyjne

 - Wspieranie edukacji ekologicznej u uczniów
 - a) Zajęcia promujące zrównoważony styl życia
 - b) Zajęcia popularyzujące ochronę środowiska i ekologię
 - c) Wycieczki i wyjścia z zakresu edukacji ekologicznej

 - Budowanie i wzmacnianie umiejętności STEM/STEAM wśród uczniów/uczennic
 - a) Zajęcia z robotyki
 - b) Zajęcia z wykorzystaniem okularów VR
 - c) Zajęcia z wykorzystaniem druku 3D
2. Doskonalenie kompetencji i kwalifikacji nauczycieli oraz kadry zarządzającej. W ramach tej formy wsparcia będą realizowane szkolenia/warsztaty wskazane w **Załączniku nr 2 - Formularz zgłoszeniowy/Deklaracja udziału w Projekcie (nauczyciel/nauczycielka)**.

§ 6

Rekrutacja – założenia ogólne

1. Rekrutacja uczestników/czek może być przeprowadzona w Szkole, która złożyła Deklarację Udziału w Projekcie w Biurze Projektu.
2. Przedmiotem rekrutacji jest zakwalifikowanie uczestników/czek do wsparcia:
 - a) uczniów/uczennic - wsparcie określone w § 5 ust 1.1 (rozwój kształcenia ogólnego i pomoc psychologiczno-pedagogiczna)
 - b) nauczycieli/nauczycielek - wsparcie określone w § 5 ust 1.2 (doskonalenie zawodowe)
3. Rekrutacja odbywa się w sposób ciągły w czasie trwania Projektu.



4. Rekrutację poprzedzi akcja informacyjno-promocyjna prowadzona w szkołach objętych Projektem oraz poprzez stronę internetową projektu www.cpkz.edu.pl. Akcja ta będzie obejmować:
 - a. przekazanie rodzicom/opiekunom prawnym przez Dyrektora szkoły informacji o rekrutacji za pośrednictwem dziennika elektronicznego,
 - b. szczegółowe omówienie przez wychowawców klas podczas spotkań z rodzicami procesu rekrutacji i korzyści płynących z udziału w projekcie,
 - c. przekazanie nauczycielom/nauczycielkom przez Dyrektora szkoły informacji o rekrutacji za pośrednictwem dziennika elektronicznego,
5. Zgłoszenie do udziału w Projekcie odbywa się na podstawie wypełnionych **Dokumentów rekrutacyjnych** (Załącznik nr 1 - Formularz zgłoszenia/Deklaracja udziału w Projekcie (dziecko), Załącznik nr 4 - Instrukcja rekrutacji (dziecko), Załącznik nr 2 - Formularz zgłoszenia/Deklaracja udziału w Projekcie (nauczyciel/nauczycielka), Załącznik nr 5 - Instrukcja rekrutacji (nauczyciel/nauczycielka).
6. Dokumenty rekrutacyjne są dostępne w sekretariacie szkół objętych Projektem oraz na stronie Biura Projektu: www.cpkz.edu.pl
7. Dokumenty rekrutacyjne zawierają: dane osobowe, adresowe kandydata/kandydatki, zgłoszenie do objęcia wsparciem w projekcie, deklarację udziału w projekcie, klauzulę informacyjną dotyczącą przetwarzania danych osobowych.
8. Szczegółowy tryb postępowania rekrutacyjnego uczestników/uczestniczek zawiera Załącznik nr 4 - Instrukcja rekrutacji (dziecko) i Załącznik nr 5 - Instrukcja rekrutacji (nauczyciel/nauczycielka) do Regulaminu.
9. W przypadku ucznia/uczennicy niepełnoletniego Dokumenty rekrutacyjne wypełniają i podpisują rodzice/opiekunowie prawni.
10. W szczególnych przypadkach problemów z wypełnieniem Dokumentów rekrutacyjnych dopuszcza się spotkanie pracownika Biura Projektu z potencjalnym uczestnikiem/uczestniczką projektu, po zgłoszeniu na adres Biura Projektu lub sekretariatu szkoły objętej wsparciem w projekcie.
11. W zależności od rozpoznanych potrzeb Uczestnicy Projektu mogą wziąć udział w kilku rodzajach zajęć dodatkowych /szkoleń.
12. Komisja rekrutacyjna/Zespół wychowawczy
 - a) kwalifikuje uczennicę/ucznia do udziału w Projekcie na podstawie rozpoznanych indywidualnych potrzeb dziecka, do formy wsparcia z katalogu zajęć realizowanych w danej szkoły,
 - b) Kwalifikuje nauczycielkę/nauczyciela do szkolenia wskazanego przez kandydata z katalogu szkoleń,
 - c) sporządza protokół z posiedzenia,
 - d) sporządza listy uczestników/uczestniczek,
 - e) sporządza listę rezerwową,
 - f) powiadamia o wynikach rekrutacji,
 - g) identyfikuje indywidualne potrzeby edukacyjne oraz rozwojowe dzieci ,
 - h) Identyfikuje szczególne potrzeby uczestników/uczestniczek wynikające z niepełnosprawności zgłoszone w Dokumentach rekrutacyjnych.
13. Projekt będzie otwarty na udział wszystkich zainteresowanych osób, nie będzie dyskryminował żadnych grup ze względu na posiadane cechy. Rekrutacja będzie prowadzona z poszanowaniem zasady równości płci i niedyskryminacji, w tym



równego traktowania osób LGBTQ+ . Podjęte zostaną działania aby informacja o projekcie i oferowanym w nim wsparciu dotarła do wszystkich zainteresowanych osób, w tym również do osób z niepełnosprawnościami poprzez zachowanie dostępności cyfrowej.

§ 7

Kryteria rekrutacji

1. W procesie rekrutacji obowiązują **formalne oraz merytoryczne kryteria** naboru do Projektu.
2. Kryteria rekrutacji uczniów/uczennic do zajęć dodatkowych:
Kryteria formalne:
 - status ucznia szkoły podstawowej, objętej wsparciem
 - złożenie Dokumentów rekrutacyjnych w formie elektronicznej i/lub papierowej (podpisanej przez rodzica/opiekuna prawnego)Kryteria premiujące:
 - orzeczenie o stopniu niepełnosprawności – 1 pkt
 - zamieszkiwanie na obszarach wiejskich – 1 pkt
 - motywacja/zainteresowania ucznia/uczennicy (opinia wychowawcy/nauczyciela) – 1 pkt
3. Kryteria rekrutacji uczniów/uczennic do udziału w wyjściach, wycieczkach:
Kryteria formalne:
 - status ucznia szkoły podstawowej, objętej wsparciem,
 - złożenie Dokumentów rekrutacyjnych w formie elektronicznej i/lub papierowej (podpisanej przez rodzica/opiekuna prawnego)Kryteria premiujące:
 - orzeczenie o stopniu niepełnosprawności – 1 pkt
 - wielodzietność rodziny – 1 pkt
4. Kryteria rekrutacji nauczycieli/nauczycielek do doskonalenia zawodowego
Kryteria formalne:
 - zatrudnienie w szkole objętej Projektem,
 - złożenie Dokumentów rekrutacyjnych w formie elektronicznej i/lub papierowej w szkole objętej projektemKryteria premiujące:
 - indywidualna potrzeba w zakresie doskonalenia nauczyciela/nauczycielki zbadana w diagnozie potrzeb uwzględniająca ewentualne deficyty kwalifikacji oraz perspektywę przyszłego wykorzystania nabytych umiejętności podczas prowadzenia zajęć z uczniami – 1 pkt
 - orzeczenie o stopniu niepełnosprawności – 1pk
5. Aby zakwalifikować się do udziału w projekcie, konieczne jest zarówno wypełnienie formularza (papierowego lub elektronicznego), jak i złożenie podpisanej deklaracji. Wykonanie tylko jednej z tych czynności nie wystarczy do przyjęcia do projektu.
6. W przypadku większego zainteresowania Projektem, przewyższającego liczbę dostępnych miejsc, zostanie utworzona przez Komisję Rekrutacyjną i/lub Zespół Wychowawczy lista rezerwowa. Na miejsce osoby, która rezygnuje ze wsparcia przed rozpoczęciem danej formy wsparcia, zakwalifikowana zostanie osoba z listy rezerwowej, w przypadku braku takich osób zostanie przeprowadzona dodatkowa



rekrutacja. W przypadku niewystarczającego zainteresowania udziałem w projekcie wdrożone zostaną dodatkowe działania: organizacja spotkań dla uczestniczących w celu przedstawienia korzyści płynących z udziału w projekcie.

§ 8

Uprawnienia i obowiązki Uczestnika/ki Projektu

1. Uczestnik/uczestniczka Projektu uprawniony/uprawiona jest do nieodpłatnego udziału w Projekcie.
2. Uczestnik/uczestniczka Projektu ma prawo do kontaktowania się z Biurem projektu w sprawach związanych z udziałem w Projekcie.
3. Uczestnik/uczestniczka Projektu ma prawo do równego traktowania.
4. Uczestnik/uczestniczka Projektu zobowiązuje się do:
 - a) udziału w zajęciach/szkoleniach według wskazanego/uzgodnionego terminarza,
 - b) potwierdzenia uczestnictwa każdorazowo na liście obecności (Uczestnicy Projektu pełnoletni)
 - c) wypełniania ankiet ewaluacyjnych i monitoringowych w czasie trwania i po zakończeniu Projektu
 - d) zgłaszania zmian w zakresie danych zawartych w dokumentach rekrutacyjnych (w przypadku dziecka – zmiany zgłasza rodzic)

§ 9

Uprawnienia i obowiązki Realizatora Projektu

1. Realizator Projektu zobowiązuje się do :
 - a) dbałości o jak najwyższy poziom merytoryczny działań i stałego ewaluowania działań podejmowanych w ramach realizowanego Projektu,
 - b) zapewnienia Uczestnikom/uczestniczce Projektu możliwości bezpłatnego korzystania ze zorganizowanych w ramach Projektu działań, zgodnie z zapisami wniosku o dofinansowanie Projektu oraz harmonogramem udostępnionym Uczestnikom/uczestniczce.
2. Realizator Projektu ma prawo do:
 - a) uzyskania od Uczestników/uczestniczek Projektu wszelkich niezbędnych dokumentów pozwalających na realizację Projektu,
 - b) zmiany terminów realizacji szkoleń/zajęć, o czym poinformuje Uczestników Projektu ze stosownym wyprzedzeniem poprzez informację zamieszczoną na stronie internetowej Projektu oraz przekazaną Szkołom,
 - c) monitoringu zgodności realizowanych działań z zakładanymi celami i harmonogramem a także monitoringu wskaźników.

§ 10

Zasady monitorowania i ewaluacji Projektu

1. W ramach realizacji Projektu prowadzony jest bieżący monitoring działań zaplanowanych w harmonogramie Projektu.
2. Realizator Projektu jest zobowiązany do pomiaru wskaźników Projektu. Pomiar wskaźników będzie następował w momencie rekrutacji do Projektu, w czasie trwania Projektu oraz na zakończenie Projektu.



3. Źródłem danych służących do pomiaru wskaźników dotyczących Uczestników/uczestniczek są:
 - a) dokumenty rekrutacyjne,
 - b) protokoły Komisji Rekrutacyjnej/Zespołu Wychowawczego
 - c) dziennik zajęć z listą obecności na zajęciach
 - d) dziennik szkoleń z listą uczestników szkoleń
 - e) lista obecności podpisane przez osoby uczestniczące i Wykonawcę usługi doskonalenia zawodowego
 - f) testy ex ante, ex post
 - g) arkusz obserwacji
 - h) Raport nauczyciela/nauczycielki prowadzącego/prowadzącej raport z nabycia kompetencji
4. Informacje powyższe będą wykorzystywane do wywiązania się Beneficjenta z obowiązków sprawozdawczych z realizacji Projektu wobec Instytucji Pośredniczącej.

§ 11

Rezygnacja z udziału w Projekcie

1. W uzasadnionych przypadkach Uczestnik/Uczestniczka Projektu ma prawo do rezygnacji z udziału w Projekcie.
2. W przypadku rezygnacji z udziału w projekcie, Uczestnik/uczestniczka lub rodzic/opiekun prawny jest zobowiązany poinformować o tym Dyrektora Szkoły/lub osobę przez niego wyznaczoną w formie pisemnej poprzez złożenie formularza/oświadczenia o rezygnacji z udziału w projekcie.
3. Na miejsce osoby, która rezygnuje ze wsparcia przed rozpoczęciem danej formy wsparcia, zakwalifikowana zostanie osoba z listy rezerwowej, w przypadku braku takich osób zostanie przeprowadzona dodatkowa rekrutacja.

§ 12

Postanowienia końcowe

1. Regulamin jest dostępny dla zainteresowanych osób i instytucji w siedzibie Biura Projektu, pod adresem www.cpkz.edu.pl oraz w sekretariacie Szkół objętych Projektem.
2. Realizator Projektu zastrzega sobie prawo zmiany niniejszego regulaminu.
3. Regulamin wchodzi w życie z dniem podpisania i obowiązuje przez cały okres realizacji Projektu.

Wrocław,

.....

podpis Dyrektora Centrum Placówek

Kształcenia Zawodowego we Wrocławiu



Fundusze Europejskie
dla Dolnego Śląska



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



**DOLNY
ŚLĄSK**

Załączniki do niniejszego Regulaminu:

Załącznik nr 1 - Formularz zgłoszenia/Deklaracja udziału w Projekcie (dziecko)

Załącznik nr 2 - Formularz zgłoszenia/Deklaracja udziału w Projekcie (nauczyciel/nauczycielka)

Załącznik nr 3 - Deklaracja udziału Szkoły w Projekcie

Załącznik nr 4 - Instrukcja rekrutacji (dziecko)

Załącznik nr 5 - Instrukcja rekrutacji (nauczyciel/nauczycielka)

Załącznik nr 6 - Deklaracja udziału (dziecko)

Załącznik nr 7 - Deklaracja udziału (nauczyciel/nauczycielka)